

810216401315

Турумбетова Шахзода Уразалиевна

Түркістан облысы Мақтаарал ауданы

«Жамбыл атындағы №39 жалпы білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

бастауыш сынып мұғалімі

**ҚҰРЫЛЫМЫ КҮРДЕЛІ ТЕҢДЕУЛЕР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі х·(25:5)=60, (24·3):х=6, х:(17·2)=2,k+124:4=465 түріндегі теңдеулерді шешу |
| **Сабақтың мақсаты** | Көбейту мен бөлуге берілген құрылымы күрделі теңдеулерді шеше алады.  |
| **Құндылықтарды дарыту**  |  Ұлттық мүдде. Елінің тарихын құрметтейді |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезең уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** **5 минут** | **Психологиялық ахуал** **«Тәттілерге тәтті болжам»****«Өткенге саяхат» қайталау****«Wonwoll» әдісі**- Өткенде қандай тақырып өттік? -Қандай тапсырмалар орындадық?- Ендеше бүгінгі сабағымызда құрылымы күрделі теңдеулерді шешуге берілген тапсырмалар орындайтын боламыз. | Психологиялық ахуалға қатысады..Тапсырмаларды орындайды. -Тақырыпты ашады.  | Бағалау: «Телефон» | Слайд  |
| **Сабақтың ортасы****10 мин** |  **ФС 1,3- тапсырма** **ОДД: білу, түсіну, қолдану****Оқулықпен жұмыс** **«Мен білемін!» әдісі****Нұсқау** Өзара байланысты үш санды тап. Сонда сен жазушының аты-жөнін, оның шығармасын және қандай жанр екенін білетін боласың.9\*7=63 4\*8=32 5\*6=30  Кесте бойынша өрнек құр және мәнін тап.301\*2+230=832 35\*0+404:4=101960+560:80=967 75:1+75:3=100740-78:39=738 2\*402-201=603900:3-5\*11=245 23\*1-98:98=22 | Өзара байланысты үш санды тауып, теңдік құрады Кесте бойынша өрнек құрады және мәнін табады | **Дескриптор:**- Өзара байланысты үш санды тауып, теңдік құрады -1 балл.- Кесте бойынша өрнек құрады және мәнін табады-2балл. | Оқулық дәптер  |
| **10 мин** | **4,6-тапсырма Топтық жұмыс.****ОДД: білу, түсіну, қолдану****«Ойлан, жұптас,талқыла» әдісі****Нұсқау:** Теңдеулерді шеш.A:15=54:(6\*3) 55\*x+710=820A:15=3 55\*x=820-710A=3\*15 x=(820-710):55 A=45 x=245:15=54:(6\*3) 55\*2+710=8203=3 820=820300-x=42\*2+50300-x=134X=300-134X=166300-166=42\*2+50134=134**ЕБҚО ойлау жоғары оқушыға тапсырма**   Бөліндінің мәні мен қалдықты тап.59:6=9(5қалд.) 23:4=5(3қалд.)47:5=9(2қалд.) 70:9=7(7қалд.)30:4=7(2қалд.) 5:8=0(5қалд.) | Теңдеулерді шешеді  Көбейтіндіні көбейткіштердің квадратына немесе кубына ауыстырады -Өрнектердің мәнін есептейді-Бөліндінің мәні мен қалдықты табады  | **Бағалау критерйиі**Көбейту мен бөлуге берілген құрылымы күрделі теңдеулерді шеше алады. **Дескриптор:**Теңдеулерді шешеді -2балл,  - Көбейтіндіні көбейткіштердің квадратына немесе кубына ауыстырады -1балл.Өрнектердің мәнін есептейді-1балл. Бөліндінің мәні мен қалдықты табады -1балл. |  |
| **5 мин** | **Сергіту сәті.**  | Балалар бірге орындайды  | Жарайсыңдар! |  |
| **10 мин** | **7-тапсырма Жұптық жұмыс.****ОДД: білу, түсіну, қолдану**Нұсқау: Есепті теңдеудің көмегімен шығар.А) Кітаптың 60 беті бар. Оқушы бірнеше бетін оқығаннан кейін, оқылмаған 15 бет қалды. Оқушы кітаптың неше бетін оқыды?Ш: 60-х=15 X=60-15X=45Ж: Оқушы кітаптың 45 бетін оқыды. Ә) Оқу залында 17 оқушы бар. Тағы бірнеше оқушы келгеннен кейін, барлығы 31 оқушы болды. Оқу залына неше бала келді?Ш: 17+х=31 Х=31-17 Х=14 Ж: 14 оқушы келді.**ЕБҚО ойлау төмен оқушыға тапсырма**   | Есептерді шешуін, жауабын теңдеудің көмегімен шығарады -2балл.  | **Дескриптор:**Есептерді шешуін, жауабын теңдеудің көмегімен шығарады -2балл. . |  |
| **Сабақтың соңы****5 мин** | **Рефлексия: «Керуен»****Оқу тапсырмасы:**5 мысал  | Жинаған балдарын санайды.  | ҚБ қойылады. |  |