

810216401315

Турумбетова Шахзода Уразалиевна

Түркістан облысы Мақтаарал ауданы

«Жамбыл атындағы №39 жалпы білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

бастауыш сынып мұғалімі

**ҚҰРЫЛЫМЫ КҮРДЕЛІ ТЕҢДЕУЛЕР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі х·(25:5)=60, (24·3):х=6, х:(17·2)=2,k+124:4=465 түріндегі теңдеулерді шешу | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Көбейту мен бөлуге берілген құрылымы күрделі теңдеулерді шеше алады. | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Ұлттық мүдде. Елінің тарихын құрметтейді | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезең уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Психологиялық ахуал**  **«Тәттілерге тәтті болжам»**  **«Өткенге саяхат» қайталау**  **«Wonwoll» әдісі**  - Өткенде қандай тақырып өттік?  -Қандай тапсырмалар орындадық?  - Ендеше бүгінгі сабағымызда құрылымы күрделі теңдеулерді шешуге берілген тапсырмалар орындайтын боламыз. | | Психологиялық ахуалға қатысады..Тапсырмаларды орындайды.  -Тақырыпты ашады. | Бағалау: «Телефон» | Слайд |
| **Сабақтың ортасы**  **10 мин** | **ФС 1,3- тапсырма**  **ОДД: білу, түсіну, қолдану**  **Оқулықпен жұмыс**  **«Мен білемін!» әдісі**  **Нұсқау** Өзара байланысты үш санды тап. Сонда сен жазушының аты-жөнін, оның шығармасын және қандай жанр екенін білетін боласың.  9\*7=63 4\*8=32 5\*6=30  Кесте бойынша өрнек құр және мәнін тап.  301\*2+230=832 35\*0+404:4=101  960+560:80=967 75:1+75:3=100  740-78:39=738 2\*402-201=603  900:3-5\*11=245 23\*1-98:98=22 | | Өзара байланысты үш санды тауып, теңдік құрады  Кесте бойынша өрнек құрады және мәнін табады | **Дескриптор:**  - Өзара байланысты үш санды тауып, теңдік құрады -1 балл.  - Кесте бойынша өрнек құрады және мәнін табады-2балл. | Оқулық дәптер |
| **10 мин** | **4,6-тапсырма Топтық жұмыс.**  **ОДД: білу, түсіну, қолдану**  **«Ойлан, жұптас,талқыла» әдісі**  **Нұсқау:**  Теңдеулерді шеш.  A:15=54:(6\*3) 55\*x+710=820  A:15=3 55\*x=820-710  A=3\*15 x=(820-710):55  A=45 x=2  45:15=54:(6\*3) 55\*2+710=820  3=3 820=820  300-x=42\*2+50  300-x=134  X=300-134  X=166  300-166=42\*2+50  134=134  **ЕБҚО ойлау жоғары оқушыға тапсырма**  Бөліндінің мәні мен қалдықты тап.  59:6=9(5қалд.) 23:4=5(3қалд.)  47:5=9(2қалд.) 70:9=7(7қалд.)  30:4=7(2қалд.) 5:8=0(5қалд.) | | Теңдеулерді шешеді  Көбейтіндіні көбейткіштердің квадратына немесе кубына ауыстырады -  Өрнектердің мәнін есептейді-Бөліндінің мәні мен қалдықты табады | **Бағалау критерйиі**  Көбейту мен бөлуге берілген құрылымы күрделі теңдеулерді шеше алады.  **Дескриптор:**  Теңдеулерді шешеді -2балл,  - Көбейтіндіні көбейткіштердің квадратына немесе кубына ауыстырады -1балл.  Өрнектердің мәнін есептейді-1балл. Бөліндінің мәні мен қалдықты табады -1балл. |  |
| **5 мин** | **Сергіту сәті.** | | Балалар бірге орындайды | Жарайсыңдар! |  |
| **10 мин** | **7-тапсырма Жұптық жұмыс.**  **ОДД: білу, түсіну, қолдану**  Нұсқау: Есепті теңдеудің көмегімен шығар.  А) Кітаптың 60 беті бар. Оқушы бірнеше бетін оқығаннан кейін, оқылмаған 15 бет қалды. Оқушы кітаптың неше бетін оқыды?  Ш: 60-х=15 X=60-15  X=45  Ж: Оқушы кітаптың 45 бетін оқыды.  Ә) Оқу залында 17 оқушы бар. Тағы бірнеше оқушы келгеннен кейін, барлығы 31 оқушы болды. Оқу залына неше бала келді?  Ш: 17+х=31 Х=31-17 Х=14 Ж: 14 оқушы келді.  **ЕБҚО ойлау төмен оқушыға тапсырма** | | Есептерді шешуін, жауабын теңдеудің көмегімен шығарады -2балл. | **Дескриптор:**  Есептерді шешуін, жауабын теңдеудің көмегімен шығарады -2балл.  . |  |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Рефлексия: «Керуен»**    **Оқу тапсырмасы:**5 мысал | | Жинаған балдарын санайды. | ҚБ қойылады. |  |